

**8º ANO EFAP**

**PORTUGUÊS**

1. Artístico-literário  
**Leitura:** Texto teatral; **Análise linguística/semiótica:** Formação de palavras (ênfase na derivação); **Oralidade:** Leitura dramatizada; **Produção de textos:** Rubricar texto teatral
2. Jornalístico-midiático  
**Leitura:** A primeira página de jornal; **Análise linguística/semiótica:** Coesão textual – relações anafóricas (ênfase nos pronomes anafóricos); Escolha lexical; **Produção de textos:** Primeira página de jornal – manchete, títulos e chamada
3. Artístico-literário  
**Leitura:** Biografia; **Análise linguística/semiótica:** Estrutura da oração; Adjetivo ampliando o sentido do substantivo; **Produção de textos:** Biografia
4. Atuação na vida pública  
**Leitura:** Estatuto da Criança e do Adolescente; **Análise linguística/semiótica:** Variação linguística social; **Oralidade:** Discussão de temas legais; Tempo de fala – síntese e propostas claras; **Produção de textos:** Debate regrado sobre os direitos das crianças e adolescentes
5. Artístico-literário  
**Leitura:** Conto de assombração; **Análise linguística/semiótica:** Predicado verbal e predicado nominal; **Produção de textos:** Conto de assombração
6. Atuação na vida pública /  
Jornalístico-midiático  
**Leitura:** Fotodenúncia; **Análise linguística/semiótica:** Transitividade verbal e nominal; Complementos verbais e nominais; **Produção de textos:** Fotodenúncia
7. Artístico-literário  
**Leitura:** Crônica; **Análise linguística/semiótica:** Predicado verbonominal: o verbo e o nome como núcleos; **Produção de textos:** Crônica
8. Jornalístico-midiático  
**Leitura:** Campanha publicitária – foco em cartaz; **Análise linguística/semiótica:** O adjetivo ampliando o sentido do substantivo (ênfase em sintagmas nominais na função de sujeito e de complemento verbal; o adjetivo em forma de oração; morfossintaxe do adjetivo); **Produção de textos:** Cartaz de campanha publicitária

**MATEMÁTICA**

1. Números  
Múltiplos e divisores de um número natural; Resolução de problemas envolvendo múltiplos, divisores e divisibilidade; Resolução de problemas envolvendo mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum; Resolução de um problema usando diferentes algoritmos; Resolução de um grupo de problemas usando os mesmos procedimentos; Representação, por meio de um fluxograma, dos passos para a resolução de um grupo de problemas
2. Números  
Números positivos e negativos; Conjunto dos números inteiros; Representação na reta numérica; Números opostos ou simétricos; Comparação de números inteiros; Adição e subtração de inteiros na reta numérica
3. Números  
Adição de números inteiros; Subtração de números inteiros; Adição algébrica; Multiplicação de números inteiros; Divisão de números inteiros; Expressões numéricas (adição algébrica, multiplicação e divisão); Potenciação de números inteiros
4. Geometria  
Retomada de conceitos relativos a ângulos: ângulo nulo, ângulo raso, ângulo de uma volta, medida de um ângulo; Operações com medidas de ângulos; Ângulos congruentes; Ângulos consecutivos e adjacentes; Ângulos reto,

- |              |  |
|--------------|--|
| 5. Geometria | agudo e obtuso; Ângulos complementares e suplementares; Ângulos opostos pelo vértice; Ângulos formados por duas retas coplanares e uma transversal   |
| 6. Números   | Produto cartesiano e representação gráfica; Par ordenado; Plano cartesiano; Produto cartesiano; Transformações de polígonos representados no plano cartesiano; Simetrias de translação, de rotação e de reflexão   |
| 7. Números   | Fração como parte de inteiros, como operador e como razão; Representação de um número racional; Representação geométrica dos números racionais; Números opostos; Comparação entre números racionais  |
| 8. Álgebra   | Adição algébrica; Multiplicação; Divisão; Potenciação  |
|              | Expressões algébricas ou literais; Sentenças matemáticas (termos algébricos, termos semelhantes e igualdade); Sequências recursivas e não recursivas; Sequências numéricas; Equações; Conjunto universo e conjunto solução de uma equação; Raízes de uma equação; Equações equivalentes; Resolução de uma equação; Linguagem simbólica; Resolução de problemas envolvendo equação de 1º grau |

#### CIÊNCIAS

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Matéria e energia | Energia e trabalho: economizando energia e facilitando o trabalho; Máquinas simples; Tipos de máquinas simples; Ferramentas x máquinas simples; Máquinas compostas; Tipos de máquinas compostas; Energia, trabalho e tecnologia |
| 2. Matéria e energia | Formas de propagação do calor: Como o calor propaga-se nos corpos; Materiais condutores e isolantes de calor  |
| 3. Matéria e energia | Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra; A energia do Sol garante a vida na Terra; A fotossíntese e a respiração; A energia do Sol nos traz conforto   |
| 4. Matéria e energia | Uma nova economia – a Era Industrial: A Energia move a economia; Tipos de energia; As máquinas térmicas   |
| 5. Matéria e energia | Matriz energética e o desenvolvimento sustentável do Brasil; Sustentabilidade; Economia ecológica; O crescimento da economia é ilimitado?   |
| 6. Vida e evolução   | Os seres vivos e o ambiente; Biodiversidade; Organização dos seres vivos  |
| 7. **                | Cadeias e teias alimentares; Pirâmides ecológicas; Fluxo de energia e de matéria nos ecossistemas   |
| 8. Vida e evolução   | Os ecossistemas do planeta Terra; Ecossistemas terrestres; Ecossistemas aquáticos; Brasil – um país rico em ecossistemas  |

#### HISTÓRIA

- |  |   |
|--|---|
| 1. **  | Na Península Arábica; Maomé e o islamismo; Intercâmbio cultural; Os árabes na Matemática e na Astronomia; A arquitetura islâmica  |
| 2. **  | O fortalecimento da Igreja; As Cruzadas; Reaquecimento da economia; O Renascimento urbano   |
| 3. A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano | Uma Europa fragmentada; A centralização do poder real; Centralização em ritmo lento; Europa em crise (fome, miséria, peste negra); Teóricos do absolutismo                      |
| 4. Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo                          | Momento de mudanças; Humanismo; Renascimento; Igreja Católica em xeque (Reforma e Contrarreforma)   |
| 5. Lógicas comerciais e mercantis da modernidade                     | O comércio entre a Ásia e a Europa; O pioneirismo português nas Grandes Navegações; Os espanhóis entram no jogo; O Tratado de Tordesilhas; Consequências das Grandes Navegações |



**RIO BRANCO**

## **Conteúdos para Concurso de Bolsas 2025**

**7º Ano 2024 / 8º Ano 2025**

- |   |  |
|---|--|
| 6. Lógicas comerciais e mercantis da modernidade                                  | Gana (reino do ouro); Mali e o islamismo; Os iorubás; Os povos bantos  |
| 7. O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias | Maias; Astecas; Incas  |
| 8. A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano              | Novo Mundo; Espanhóis na América; Conquista das almas; Conquista militar dos impérios Asteca e Inca; Ouro e prata; Ingleses na América |

### **GEOGRAFIA**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Formas de representação e pensamento espacial | Localização e tamanho do território brasileiro; Fronteira; Fusos horários no Brasil; Climas do Brasil; Vegetação original do Brasil; Estado, país, Estado-Nação; Vegetação atual; Processo de formação do território brasileiro; O contexto europeu no descobrimento do Brasil   |
| 2. O sujeito e seu lugar no mundo                | Povos tradicionais e indígenas; Formação do povo brasileiro: indígenas, portugueses e africanos, chegada dos imigrantes; Diversidade cultural no Brasil; Características demográficas da população brasileira: distribuição pelo território, densidade demográfica, crescimento e envelhecimento da população; Pirâmide etária; Condições de vida dos brasileiros: alfabetização, IDH, desigualdade racial   |
| 3. Conexões e escalas                            | PEA, PNEA; Setores da economia; Setor agropecuário: importância e desafios; Modernização do campo no Brasil, Revolução Verde; Desigualdade social no campo; PIB; Agricultura familiar, agricultura comercial, produção agropecuária (familiar e comercial); Desafios à produção agropecuária no Brasil: desenvolvimento tecnológico, modelo sustentável, justiça social, diminuição das desigualdades, reforma agrária; Atividades no campo e questão ambiental (contaminação do solo e das águas); Empobrecimento do solo; Intensificação do aquecimento global; Redução da biodiversidade e da oferta de água potável; Unidades de Conservação |
| 4. Mundo do trabalho                             | Processo histórico da industrialização do Brasil; A indústria brasileira hoje; Transformações socioespaciais causadas pela industrialização (urbanização, êxodo rural, cidade x desigualdade social); Hierarquia e função dos centros urbanos (metrópoles, capitais regionais, centros sub-regionais); Funções dos centros urbanos; Regiões metropolitanas e conurbação; Megalópole  |
| 5. **  | Definição de regionalização; As macrorregiões do IBGE; As mudanças na regionalização do IBGE ao longo do tempo; Os grandes complexos regionais; Os quatro Brasis; Desigualdades regionais  |
| 6. Conexões e escalas                            | NE: divisão política, área e população; Distribuição étnica; Chegada dos portugueses; Exploração econômica: pau-brasil, cana-de-açúcar, organização territorial na colonização (latifúndios, monocultura, mão de obra escrava); Sociedade açucareira; Outras atividades econômicas durante a colônia (pecuária, algodão); O NE hoje (principais atividades econômicas por setor econômico, pluralidade e riqueza cultural)   |
| 7. Conexões e escalas                            | NE: diversidade natural (relevo, hidrografia, clima e vegetação); Sub-regiões (Zona da Mata, Sertão, Agreste e Meio Norte): aspectos físicos, socioeconômicos e ambientais; Avanços e desafios socioeconômicos   |
| 8. Conexões e escalas                            | SE: divisão política, densidade demográfica, ocupação do território; Exploração econômica: descoberta do ouro e café; Cultivo do café e as   |

transformações nas paisagens da região: construção de ferrovias, imigração, industrialização e urbanização; Atração de mão de obra (migrações internas); O SE hoje (indústria, agricultura, serviços); Megalópole

## **FILOSOFIA**

O que significa ser humano?

Valores, hábitos e atitudes

Pensar a realidade

Reconhecer os limites e as possibilidades

Viver humanamente

Respeito ao diferente – Ser eu... sem negar o outro

Cultura – Uma riqueza dos seres humanos

Cultura – Uma construção plural

## **INGLÊS**

8º ano

Just / Already / yet

Present perfect

Passive voice